

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Направление подготовки /
специальность 01.03.02 Прикладная математика и
информатика Профиль 01.03.02.31
Математическое моделирование и

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

010000 «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика Профиль

01.03.02.31 Математическое моделирование и вычислительная

математика

Программу
составили

В.И.Кудашов ;Ю.В.Грицков ;А.Ю.Коловская ;В.Н.К
ульбижеков ;В.А.Устюгов;Л. П. Завьялова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, на основе восприятия рационально-системного, составляющего основной философский контекст, мировоззрения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение представлением о межкультурном разнообразии общества и важности недискриминационного поведения в отношении его членов.

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1:Эффективно планирует собственное время |
| УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств |
| УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.2:Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1:Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи |
| УК-1.2:Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи |
| УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объёме, предусмотренном школьной программой.

Философия является базовой дисциплиной.

Знание основ философии необходимо для последующего изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Социология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Историко-философское введение | 4 | 8 | 0 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 |
| 2 | Онтология и теория познания | 4 | 8 | 0 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 |
| 3 | Философия и методология науки | 4 | 8 | 0 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 |
| 4 | Антропология и социальная философия | 6 | 12 | 0 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в академических часах | | |
|-------|----------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|-------------------------------|
| Л1.1 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. | История и философия науки: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л1.4 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л1.5 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гуревич П. С. | Философия: хрестоматия | Москва: Директ-Медиа, 2013 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Л1.2 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | Философия | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Устюгов В. А. | Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л2.2 | Алексеев П. В., Панин А. В. | Философия: учебник | Москва: Проспект, 2010 |
| Л2.3 | Данильян О. Г., Тараненко В. М. | Философия: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л3.2 | Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. | История и философия науки: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л3.3 | Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л3.4 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л3.5 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| Э1 | Сайт «Библиотека Максима Мошкова» | http://lib.ru/FILOSOF/ |
|----|-----------------------------------|---|

| | | |
|----|--|---|
| Э2 | Сайт «Постнаука» | http://postnauka.ru/themes/philosophy |
| Э3 | Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» | http://www.philosophy.ru/ |
| Э4 | Сайт «Цифровая библиотека по философии» | http://filosof.historic.ru/ |
| Э5 | Сайт журнала «Вопросы философии» | http://vphil.ru/ |
| Э6 | Философия. Краткий конспект лекций | http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf |
| Э7 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины "Философия" | https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1919 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

-Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

-Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

-Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.

-Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

-Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

-Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

-Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

-Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | ПО, необходимое преподавателю, включает в себя: |
| 9.1.2 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.3 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.4 | - возможно использование системы Антиплагиат. |
| 9.1.5 | ПО, необходимое студенту, включает в себя: |
| 9.1.6 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.7 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.8 | - возможно использование системы Антиплагиат. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с использованием УМО «Философия» каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).